

DIMENSIÓN: ESTÉTICA				DOCENTE: MANUELA TORRES GIL						
GRADO: PREJARDÍN				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los diferentes materiales de trabajo para la realización de actividades manuales Elabora diferentes composiciones utilizando líneas y figuras geométricas Realiza diferentes dibujos aplicando el color correcto en su composición. 	Moldeado de plastilina Rasgado Pintura Coloreado Esgrafiado	<ul style="list-style-type: none"> Expresión corporal Motricidad fina Pinzas Manualidades Cocineritos 	¿Para qué potenciar la creatividad y la estética en las diferentes situaciones del diario vivir?	Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. Reforzar el tema de las figuras geométricas mediante el trabajo manual fortaleciendo la motricidad fina Fomentar espacios de lúdica, que permitan la creatividad y desarrollo de habilidades de expresión	Expresa a través de dibujos, sentimientos, pensamientos, necesidades e intereses	Aplica diferentes técnicas artísticas en la elaboración de sus trabajos.	Realiza con agrado pequeñas creaciones teniendo en cuenta la estructura y detalles de los objetos con diferentes tipos de masas	Reconoce las diferentes normas y pautas de las clases presenciales.	Desarrolla procesos de motricidad, en relación a diferentes materiales Usa la creatividad y habilidades manuales a través de las manualidades.	Experimenta diferentes sonidos con movimientos corporales.

PERIODO: 2										
<ul style="list-style-type: none"> • Posee aptitud y actitud frente a la dimensión estética. • Demuestra creatividad en sus dibujos 	Moldeado de plastilina Rasgado Pintura Coloreado Esgrafiado	<ul style="list-style-type: none"> • Títeres • Móviles creativos • Juegos didácticos (creación) • Collage 	¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?	Formular y responder preguntas según sus necesidades de comunicación. Construir sus propias creaciones utilizando diversos materiales de su entorno. Demostrar sensibilidad e imaginación con los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos	Expresa sus emociones y sentimientos por medio del dibujo Disfruta de la elaboración de manualidades.	Identifica los colores primarios y sus posibles combinaciones. Identifica los colores secundarios y sus posibles combinaciones	Utiliza adecuadamente los implementos de trabajo en su cotidianidad Manifiesta sus intereses y necesidades por medio del dibujo.	Construye sus propias creaciones utilizando diversos materiales de su entorno Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.	Observa con respeto sus creaciones y las creaciones de sus compañeros. Recita rondas y canciones, pronunciando con adecuada entonación	Demuestra sensibilidad e imaginación con los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.
PERIODO: 3										
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra creatividad en el moldeado de figuras. 	Moldeado de plastilina Rasgado	<ul style="list-style-type: none"> • Punteado • Esparcido • Rasgado 	¿Por qué es importante reconocer las	Fortalecer la creatividad a través de la magia y el color	Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.	Usa adecuadamente los implementos de trabajo.	Realiza trazos firmes.	Utiliza de manera adecuada las tijeras.	Expresa sus emociones y sentimientos por medio de la pintura.	Participa de diálogos y otras interacciones

<ul style="list-style-type: none"> • Usa adecuadamente los implementos de trabajo. • Realiza trazos firmes. 	<p>Pintura</p> <p>Coloreado</p> <p>Esgrafiado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arrugado • Moldeado • Recortado • Secuencias 	<p>propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Reconocer que son las secuencias por medio de actividades prácticas.</p>				<p>Utiliza las diversas clases de líneas.</p>		<p>dentro y fuera del aula.</p> <p>Demuestra interés por las manualidades.</p>
PERIODO: 4										
<p>Demuestra imaginación, originalidad y creatividad en la realización de sus trabajos manuales; valorando sus trabajos y el de sus compañeros.</p>	<p>Moldeado de plastilina</p> <p>Rasgado</p> <p>Pintura</p> <p>Coloreado</p> <p>Esgrafiado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colores secundarios. • Colorea sin salirte del contorno. • Combinación de colores. • Líneas curvas y rectas. 	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Reforzar la motricidad fina por medio del ensartado.</p> <p>Colorear y punzar el contorno de la imagen</p> <p>Trazar líneas rectas y curvas</p>	<p>Reconoce el uso adecuado de las tijeras.</p> <p>Rasga y pega papel teniendo en cuenta el espacio indicad</p>	<p>Usa adecuadamente los implementos escolares.</p>	<p>En su cotidianidad y momento de ocio hace uso de las diversas técnicas artísticas</p>	<p>Maneja adecuadamente el pincel</p> <p>Realiza con precisión los ejercicios de ensartado</p>	<p>Emplea diferentes técnicas artísticas y plásticas, para la elaboración de manualidades.</p> <p>Pinta adecuadamente con vinilos, siguiendo instrucciones y respetando límites.</p>	<p>Realiza diferentes técnicas de pintura</p> <p>Realiza dibujos estructurados con vinilos.</p>